

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации и проведении проекта  
«Только вместе»

среди обучающихся общеобразовательных организаций

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет регламент и порядок проведения городского проекта «Только вместе» (далее – Проект) среди обучающихся общеобразовательных организаций.

1.2. Проект направлен на реализацию задач развития профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Уфы.

1.3. К участию в Проекте приглашаются классные руководители 1-11 классов средних общеобразовательных учреждений всех типов, а также специалисты, занимающиеся профориентацией школьников.

1.4. Контингент участников 1-11 классы.

**2. Цели и задачи Проекта**

2.1. Цель Проекта:

- создание системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с интересами и способностями.

2.2. Задачи Проекта:

- ознакомление с современными подходами и основными методами профориентации;
- оценка качества профориентационной работы;
- формирование умения организовывать профориентационную работу в школе;
- формирование у учащихся знаний о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности;
- формирование положительного отношения к труду;
- формирование у учащихся активной позиции по отношению к выбору будущей профессии;
- формирование умения соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами личности;
- формирование умения анализировать свои возможности и способности, а также умение определять общественно значимые мотивы выбора профессии;
- формирование умения разбираться в содержании профессиональной деятельности.

**3. Содержательные направления проекта:**

- проведение классных часов по профориентации;
- экскурсии на предприятия и в организации;
- беседы, встречи с представителями предприятий и организаций;

- просмотр фильмов, роликов, презентаций;
- внеклассные мероприятия (акции, фестивали, конкурсы, ролевые игры);
- деловые и тематические игры, квесты, викторины.

#### **4. Этапы реализации проекта в образовательной организации**

Первый этап - пассивно-поисковый (этап первичного профессионального выбора) - для учащихся 1 - 7 классов. Его цель - развить интересы и способности школьников, создать поля самоактуализации учащихся младших классов и подростков в различных сферах деятельности, сформировать потребности ребят в профессиональном самоопределении.

Второй этап - активно-поисковый - для учащихся 8-9 классов.

Его цель - помочь подросткам сформулировать конкретные личностные задачи профессионального и личностного самоопределения и обеспечить психолого-педагогическое сопровождение выбора выпускников основной школы (9-го класса).

Третий этап – профессиональное самоопределение учащихся 10-11 классов. Его цель – подготовить выпускников школы к адекватному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда.

В 10-11-х классах важно развивать ведущие мотивы, осуществлять практическую пробу сил в интересующей области, проводить работу по определению соответствий между требованиями профессии и возможностями ученика, формировать устойчивую позицию выбора.

#### **5. Прогнозируемые результаты реализации проекта:**

- формирование мотивов осознанного и целенаправленного выбора будущей профессии;
- определение уровня готовности к обучению, уверенности в выборе профессии;
- сопоставление интересов, склонностей и способностей учащихся;
- формирование навыков нахождения и использования информации о выборе профессии для обучения;
- изучение психолого-педагогической литературы по данной проблеме;
- ознакомление с различными видами профессий;
- создание учащимися «профессионального портфолио», «карточек профессий»;
- работа с родителями по профессиональному самоопределению детей.

#### **6. Условия реализации проекта**

6.1 . Общеобразовательная организация обеспечивает:

- организацию и разработку документации (конспекты классных часов,

планы отчеты и т.д.).

- издание приказа по общеобразовательной организации о закреплении лиц, ответственных за реализацию проекта;
- распределение обязанностей за ответственными специалистами, организующими проведение мероприятий с обучающимися;
- контроль за соблюдением требований норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм, необходимых условий;

6.1.1. Перед началом выездного мероприятия специалист, ответственный со стороны общеобразовательной организации:

- составляет список обучающихся для экскурсии;
- составляет график мероприятий, который согласуется с соответствующими образовательными организациями, социальными партнерами, участвующими в реализации проекта;
- проводит беседу (инструктаж), в ходе которой обучающиеся знакомятся с содержанием мероприятия, графиком прохождения.

Для контроля уровня достижений обучающихся могут быть использованы такие методы, как наблюдение за активностью обучающихся на занятиях, беседа с учащимися, родителями, анкетирование, тестирование.

Для подведения итогов по результатам мероприятия можно использовать портфолио обучающегося.

6.1.2. С момента начала мероприятий и на весь период их прохождения на обучающихся распространяются правила охраны труда, нормы дисциплины труда, предусмотренные правилами внутреннего распорядка принимающей образовательной организации либо социальной структуры.

В процессе организации и проведения мероприятия необходимо выполнить следующие требования:

- подготовка учителя к проведению занятий: (разработка конспекта, содержания мероприятия, классного часа, экскурсии и т.д.) технологической документации, обеспечивающей усвоение школьниками учебного материала;
- ознакомление школьников с содержанием мероприятия;
- осуществление контроля, способствующего в ходе выполнения самостоятельного сравнения требований, предъявляемых профессией к человеку, его индивидуальным возможностям;
- ознакомление учащихся с содержанием мероприятия и организацией их выполнения.

## **7. Сроки предоставления отчетности:**

7.1. Планы по реализации проекта направляются с сентября по апрель не позднее 30 числа каждого месяца.

7.2. Отчетность по реализации проекта направляется с октября по май в срок до 10 числа каждого месяца.

## Нормативно-правовое обеспечение проекта

В качестве правовой основы Положения выступают:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., №1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., № 413);
- Приказ от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»